

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

MIUR

via R. Annecchino, 252 - 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail natd130003@pec.istruzione.it www.itcgpareto.gov.it

I.T.C.G. "V.PARETO" POZZUOLI (NA) **Prot. 0003646 del 29/10/2018** B-25 (Uscita) Ai Docenti Interni Ai docenti esterni Ai formatori esperti esterni All'albo PON Sito web

#### **AVVISO PUBBLICO**

OGGETTO: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-926 – titolo: "CITTADINI DEL FUTURO: CONSAPEVOLI E RESPONSABILI".

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'avviso del MIUR prot. n° AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

Vista la nota Prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto "CITTADINI DEL FUTURO: CONSAPEVOLI E RESPONSABILI" con il codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-926;

Considerato che nel progetto sono presenti n.4 moduli di cui due, "In viaggio con l'altro" e "In viaggio con l'altro - II annualità", relativi a interventi sul civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza attiva, e due "Io, l'economia e il mondo: la sfida degli acquisti solidali" e "Io, l'economia e il mondo: la sfida degli acquisti solidali-II annualità" relativi all'ambito della cittadinanza economica e che ogni modulo è della durata di trenta ore ed è rivolto a 20/25 studentesse e studenti dell'indirizzo A.F.M.;

**Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Vista la determina di iscrizione in bilancio prot. n. 2498 del 31/07/2018;

Visti il DPR n.275/99 e il D.I. n.44/2001;

Visto il CCNL scuola 2007;

Visto il D. Lgs n.165/2001 e in particolare l'art.7 comma 6b;

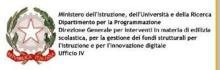
**Considerata** la necessità di dover reclutare n. 1 docente Figura Aggiuntiva per ognuno dei quattro moduli citati;

**Atteso** che la su menzionata figura professionale va individuata prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto;

### **EMANA BANDO PUBBLICO**

Per il reclutamento di n° 4 Figure Aggiuntive per attività di ausilio alla formazione per i moduli "In viaggio con l'altro", "In viaggio con l'altro - II annualità", "Io, l'economia e il mondo: la sfida degli acquisti solidali" e "Io, l'economia e il mondo: la sfida degli acquisti solidali-II annualità", da tenersi in sede scolastica nel periodo novembre 2018 – agosto 2019 per n.30 ore per ogni modulo.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

MIUR

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Annecchino, 252 - 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail natd130003@pec.istruzione.it www.itcgpareto.gov.it

#### La Figura Aggiuntiva

La Figura aggiuntiva è coinvolta per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli corsisti. Il compenso previsto per tale attività è di € 30,00 orarie lordo stato per max n.20 corsisti. Per la Figura aggiuntiva è prevista solo un'ora di intervento per singolo corsista e tale ora aggiuntiva, fruita dal singolo allievo, è oltre il monte ore previsto dal modulo. In nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora. Nel caso specifico la Figura aggiuntiva avrà il compito, attraverso un'attività di consulenza specifica e personalizzata, di orientare i corsisti sia verso una visione più inclusiva ed etica dell'economia, mirata all'educazione al consumo consapevole e allo sviluppo sostenibile, che verso l'educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine, con particolare attenzione all'educazione alla parità di genere.

La Figura aggiuntiva dovrà assumere formale impegno a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Confrontarsi con esperto e tutor per la definizione dell' intervento da svolgere;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto:

Per l'individuazione della Figura Aggiuntiva si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

- 1. della disponibilità a svolgere l'incarico, fino a conclusione dell'intera attività, in orario pomeridiano e secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico;
- 2. del *curriculum* presentato

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei *curriculum* presentati assegnando un punteggio da 1 a 4 (1=NESSUNA RILEVANZA; 2= SUFFICIENTE RILEVANZA; 3= DISCRETA RILEVANZA; 4= OTTIMA RILEVANZA) a ciascuna delle seguenti voci:

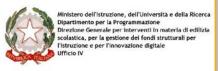
- Esperienze in educazione non formale sui diritti umani;
- Esperienze di trainer per gruppi giovanili;
- Competenze specifiche nell'ambito della cittadinanza globale
- Competenze relative alla promozione e tutela dei diritti
- Esperienze pregresse di volontariato in Italia e all'estero
- Titoli culturali e professionali afferenti la tipologia di intervento

La selezione della figura in oggetto, sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. In mancanza di domande o nel caso in cui i *curriculum* presentati, ad insindacabile giudizio della Commissione, non rispecchino adeguatamente i requisiti richiesti, questa dirigenza si riserva di non aggiudicare l'incarico. Si precisa che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo *curriculum* prodotto nei termini. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito prioritariamente al docente interno all'istituzione. Questa dirigenza si riserva di assegnare anche più di un incarico allo stesso candidato in presenza di un curriculum più che adeguato. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altre amministrazioni dovranno essere, dalle stesse, autorizzati; la stipula del contratto di prestazione d'opera o della lettera di incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le persone interessate al presente bando dovranno far pervenire la **domanda di partecipazione** nella quale l'aspirante proporrà la propria candidatura e allegherà il proprio *curriculum vitae*, sottoscritto con







MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Annecchino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail <a href="mailto:natd130003@pec.istruzione.it">natd130003@pec.istruzione.it</a> www.itcgpareto.gov.it

espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000 e con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003 e s.m.i..

La domanda dovrà pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore 13:00 del 13 novembre 2018 con le seguenti modalità:

- ➤ Consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto" Via R. Annecchino n. 252, Pozzuoli 80072 (NA);
- ➤ A mezzo pec indirizzata a <u>NATD130003@pec.istruzione.it</u>
  Copia della domanda è disponibile nell'Ufficio di Protocollo dell'Istituto e sul sito internet dell'Istituzione sezione "Albo PON".

Il presente bando viene affisso all'Albo PON sul sito internet di questa Istituzione Scolastica <u>www.itcgpareto.gov.it</u> in data 29.10.2018 per la massima diffusione.

Si allega istanza di partecipazione.

La dirigente scolastica

Donatella Mascagna
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Ivo 39/93







MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Annecchino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail <a href="mailto:natd130003@pec.istruzione.it">natd130003@pec.istruzione.it</a> www.itcgpareto.gov.it

### Istanza di partecipazione

Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n°	AOODGEFID n.3340	del 23/03/2017 A	sse I – Istruzion	ne – Fondo Sociale
Europeo (FSE) "Potenziamento	delle competenze	di cittadinanza gl	obale" Obiettivo	specifico 10.2 -
Miglioramento delle competenze	chiave degli allievi	- Azione 10.2.5	<ul> <li>Azioni volte a</li> </ul>	allo sviluppo delle
competenze trasversali – Sotto	oazione 10.2.5A C	ompetenze trasve	rsali. <b>Progetto</b>	cod. 10.2.5A
FSEPON-CA-2018-926 - titolo	: "CITTADINI DEL	. FUTURO: CONSA	APEVOLI E RESF	PONSABILI"
II/la Sottoscritto/a		nato/a a		:1
11/1a 301103011110/a		Hato/a a		_11
residente a	, CAP	Via		

Codice fiscale:\_\_\_\_\_\_\_,
preso visione del bando pubblico per la selezione di Figure Aggiuntive nell'ambito in oggetto, chiede di
partecipare alla selezione per il seguente modulo: (Barrare la casella corrispondente al modulo prescelto)

tel. \_\_\_\_\_\_; e-mail\_\_\_\_\_\_

Modulo	Titolo
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	IN VIAGGIO CON L'ALTRO
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	IN VIAGGIO CON L'ALTRO II annualità
Cittadinanza economica	IO, L'ECONOMIA E IL MONDO: LA SFIDA DEGLI ACQUISTI SOLIDALI.
Cittadinanza economica	IO, L'ECONOMIA E IL MONDO: LA SFIDA DEGLI ACQUISTI SOLIDALI. Il annualità

II/la Sottoscritto/a dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00:

- di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgono in sede scolastica e in orario pomeridiano;
- di avere preso visione del bando;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico, fino a conclusione dell'intera attività, senza riserva e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico;

ΑI	lega:	curricu	lum	in	format	0	europeo
----	-------	---------	-----	----	--------	---	---------

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Pozzuoli,	Firma