



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anneschino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail natd130003@pec.istruzione.it www.itcgpareto.edu.it

Ai Docenti Interni

All'albo PON

Sito web

I.T.C.G. "V.PARETO" POZZUOLI (NA)
Prot. 0003318 del 17/09/2021
B-25 (Uscita)

AVVISO INTERNO

OGGETTO: FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto "Verso le prove Inv@lsi" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 modulo "Towards online testing in English" 2^ annualità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n°A0ODGEFID prot. 4396 del 9 marzo 2018;
- Vista** la nota Prot. n. A0ODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto **"Verso le prove Inv@lsi" cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631**;
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- Vista** la determina di iscrizione in bilancio prot. n. 2582 del 09/07/2019;
- Visti** il DPR n.275/99 e il D.I. n.129/2018;
- Considerata** la necessità di reclutare un docente tutor con esperienze nell'ambito della gestione della piattaforma GPU e con competenze linguistiche in Inglese;
- Atteso** che la su menzionata figura professionale va individuata prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto;

EMANA AVVISO INTERNO

Per il reclutamento di n° 1 docente TUTOR per le attività di potenziamento della lingua inglese previste per il progetto "Verso le prove Inv@lsi" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 modulo "Towards online testing in English" 2^ annualità da tenersi in sede scolastica nel periodo settembre -dicembre 2021 per max n. 30 ore.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anneschino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail natd130003@pec.istruzione.it www.itcgpareto.edu.it

- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 4) concorda l'orario con gli esperti
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - 6) provvede alla gestione della classe relativamente a :
 1. documentazione ritiri
 2. registrazione assenze
 3. attuazione verifiche
 4. emissione attestati

Il compenso orario per la prestazione è stabilito in € 30,00 lordo stato.

Per l'individuazione del tutor si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

1. delle competenze informatiche e linguistiche specifiche;
2. della disponibilità a svolgere l'incarico, fino a conclusione dell'intera attività, in orario pomeridiano;
3. del *curriculum* presentato.

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei *curriculum* presentati assegnando un punteggio da 1 a 4 (1=NESSUNA RILEVANZA; 2= SUFFICIENTE RILEVANZA; 3= DISCRETA RILEVANZA; 4= OTTIMA RILEVANZA) a ciascuna delle seguenti voci:

- Esperienze di tutoraggio nei progetti del PON - FSE
- Titoli culturali e professionali afferenti la tipologia di intervento
- Esperienze di formazione linguistica (Inglese)

La selezione della figura in oggetto, sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. In mancanza di domande o nel caso in cui i *curriculum* presentati, ad insindacabile giudizio della Commissione, non rispecchino adeguatamente i requisiti richiesti, questa dirigenza si riserva di non aggiudicare l'incarico. Si precisa che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo *curriculum* prodotto nei termini.

Le persone interessate al presente bando dovranno far pervenire la **domanda di partecipazione** nella quale l'aspirante proporrà la propria candidatura e alleggerà il proprio **curriculum vitae**, in formato europeo, sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000 e con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003 e s.m.i..



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anecchino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail natd130003@pec.istruzione.it www.itcgpareto.edu.it

La domanda dovrà pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore 12:00 del 22 settembre 2021 con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto" Via R. Anecchino n. 252, Pozzuoli – 80072 (NA);
- A mezzo pec indirizzata a NATD130003@pec.istruzione.it

Copia della domanda è disponibile nell'Ufficio di Protocollo dell'Istituto e sul sito internet dell'Istituzione sezione "Albo PON".

Il presente bando viene affisso all'Albo PON sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.itcgpareto.edu.it in data 17/09/2021 per la massima diffusione.

La dirigente scolastica

Donatella Mascagna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93