



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anneschino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail [natd130003@pec.istruzione.it](mailto:natd130003@pec.istruzione.it) [www.itcgpapareto.edu.it](http://www.itcgpapareto.edu.it)

I.T.C.G. "V.PARETO" POZZUOLI (NA)  
Prot. 0004213 del 08/11/2019  
B (Uscita)

**Ai Docenti Interni**  
**All'albo PON**  
**Sito web**

### AVVISO INTERNO

**OGGETTO:** FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019.

**Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 – titolo: "Verso le prove Inv@lsi" moduli: Matematica e realtà 1 - Matematica e realtà 2**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** l'avviso del MIUR prot. n° AOODGEFID n.3504 del 31/03/2017;

**Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto **cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 – titolo: "Verso le prove Inv@lsi"**;

**Considerato** che i moduli **Matematica e realtà 1 - Matematica e realtà 2** sono finalizzati al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI (livello 10) in Matematica e che ogni modulo è della durata di n.30 ore e sono rivolti a gruppi classe (classi 2<sup>^</sup>) di circa 20 studentesse e studenti di questo istituto;

**Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**Vista** la determina di iscrizione in bilancio prot. n. 2582 del 09/07/2019;

**Visti** il DPR n.275/99 e il D.I. n.129/2018;

**Considerata** la necessità di dover reclutare n. 1 docente tutor per modulo;

**Atteso** che la su menzionata figura professionale va individuata prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto;

### EMANA AVVISO INTERNO

**Per il reclutamento di n°2 docenti TUTOR per le attività di potenziamento della Matematica previste per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 – titolo: "Verso le prove Inv@lsi" da tenersi in sede scolastica nel periodo gennaio- marzo 2020 per n. 30 ore/modulo.**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anneschino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail [natd130003@pec.istruzione.it](mailto:natd130003@pec.istruzione.it) [www.itcgpareto.edu.it](http://www.itcgpareto.edu.it)

- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 4) concorda l'orario con gli esperti
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- 6) provvede alla gestione della classe relativamente a :
  1. documentazione ritiri
  2. registrazione assenze
  3. attuazione verifiche
  4. emissione attestati

Il compenso orario per la prestazione è stabilito in € 30,00 lordo stato.

Per l'individuazione del tutor si terrà conto prioritariamente ed in ordine:

1. delle competenze informatiche specifiche;
2. della disponibilità a svolgere l'incarico, fino a conclusione dell'intera attività, in orario pomeridiano;
3. del *curriculum* presentato.

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei *curriculum* presentati assegnando un punteggio da 1 a 4 (1=NESSUNA RILEVANZA; 2= SUFFICIENTE RILEVANZA; 3= DISCRETA RILEVANZA; 4= OTTIMA RILEVANZA) a ciascuna delle seguenti voci:

- Esperienze di tutoraggio nei progetti del PON - FSE
- Titoli culturali e professionali afferenti la tipologia di intervento
- Esperienze di docenza nel settore disciplinare di riferimento

La selezione della figura in oggetto, sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. In mancanza di domande o nel caso in cui i *curriculum* presentati, ad insindacabile giudizio della Commissione, non rispecchino adeguatamente i requisiti richiesti, questa dirigenza si riserva di non aggiudicare l'incarico. Si precisa che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo *curriculum* prodotto nei termini.

Le persone interessate al presente bando dovranno far pervenire la **domanda di partecipazione** nella quale l'aspirante proporrà la propria candidatura e alleggerà il proprio **curriculum vitae**, in formato



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anecchino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail [natd130003@pec.istruzione.it](mailto:natd130003@pec.istruzione.it) [www.itcgpareto.edu.it](http://www.itcgpareto.edu.it)

europeo, sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000 e con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003 e s.m.i..

**La domanda dovrà pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore 13:00 del 18 novembre 2019 con le seguenti modalità:**

- Consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto" Via R. Anecchino n. 252, Pozzuoli – 80072 (NA);
- A mezzo pec indirizzata a [NATD130003@pec.istruzione.it](mailto:NATD130003@pec.istruzione.it)

Copia della domanda è disponibile nell'Ufficio di Protocollo dell'Istituto e sul sito internet dell'Istituzione sezione "Albo PON".

Il presente bando viene affisso all'Albo PON sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.itcgpareto.edu.it](http://www.itcgpareto.edu.it) in data 08.11.2019 per la massima diffusione.

La dirigente scolastica

Donatella Mascagna

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Vilfredo Pareto"

via R. Anneschino, 252 – 80078 Pozzuoli-(NA) Tel.:081 8664962 Fax: 081 8046777

C.F. 80100140633 - Cod. Fatt. El. UF9S8H mail [natd130003@pec.istruzione.it](mailto:natd130003@pec.istruzione.it) [www.itcgpareto.gov.it](http://www.itcgpareto.gov.it)

### Istanza di partecipazione

**OGGETTO:** Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018, FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019.

**Progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 – titolo: "Verso le prove Inv@lsi" moduli: Matematica e realtà 1(1 ann.) - Matematica e realtà 2 (1 ann.)**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_  
Codice fiscale: \_\_\_\_\_,

preso visione del bando interno per la selezione di Tutor nell'ambito in oggetto, chiede di partecipare alla selezione in qualità di **Tutor** per il modulo seguente:

**cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-631 – titolo: "Verso le prove Inv@lsi"**  
**moduli:**  **Matematica e realtà 1(1 ann.)** -  **Matematica e realtà 2 (1 ann.)**

Il/la Sottoscritto/a dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00:

1. di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgono in sede scolastica e in orario pomeridiano;
2. di avere preso visione dell'avviso;
3. di essere disponibile a svolgere l'incarico, fino a conclusione dell'intera attività, senza riserva e secondo il calendario approntato dal dirigente scolastico;

**Allega:** curriculum in formato europeo

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

Pozzuoli, \_\_\_\_\_

**Firma**