

| VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO |  |
|-------------------------------|--|
| VOTO                          | DESCRIPTORI  |
| <b>10</b>                     | Pieno e consapevole rispetto degli altri e delle cose altrui.<br>Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza. Puntuale e accurato svolgimento delle consegne. Ruolo responsabile e solidale all'interno del gruppo dei pari. Elevata capacità di socializzare e di lavorare in gruppo. Frequenza scolastica assidua. |
| <b>9</b>                      | Pieno rispetto degli altri e delle cose altrui.<br>Rigoroso rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza. Puntuale svolgimento v. Ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo dei pari. Frequenza scolastica adeguata.  |
| <b>8</b>                      | Rispetto degli altri e delle cose altrui.<br>Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne. Ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo dei pari. Frequenza scolastica adeguata.   |
| <b>7</b>                      | Rispetto degli altri e delle cose altrui discontinuo.<br>Inadeguato svolgimento delle consegne. Presenza di più note disciplinari relative a comportamenti scorretti. Scarsa capacità a collaborare con il gruppo dei pari. Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti. Frequenza scolastica discontinua.  |
| <b>6</b>                      | Comportamento poco rispettoso nei confronti degli altri e delle cose altrui.<br>Inadeguato svolgimento delle consegne. Presenza di più di un provvedimento di sospensione disciplinare inferiore a 15 giorni. Scarsa capacità a collaborare con il gruppo dei pari. Frequenza scolastica scarsa e saltuaria.   |
| <b>5</b>                      | Presenza di una sanzione disciplinare per periodi superiori a 15 giorni, senza aver dimostrato apprezzabili e concreti miglioramenti del proprio comportamento.  |