

Indicatore- “Processi e pratiche educative didattiche”

"Monitoraggio e Valutazione Sistemica dell'Impatto degli Interventi Inclusivi e di Potenziamento sugli Esiti di Apprendimento e sul Benessere degli Studenti."

Questo indicatore si focalizza sull'implementazione delle seguenti azioni:

- **Raccogliere Dati Quantitativi e Qualitativi:** Oltre ai protocolli di osservazione, la scuola dovrebbe raccogliere dati specifici per verificare se le attività di recupero, potenziamento e inclusione portano a un effettivo miglioramento dei risultati scolastici (votazioni, successi nelle gare, riduzione dei debiti, esiti INVALSI) e del benessere percepito dagli studenti (tramite questionari anonimi, focus group).
- **Analisi e Autocorrezione (Ciclo PDCA):** Utilizzare i dati raccolti per attivare un processo di autovalutazione e miglioramento continuo (il ciclo Plan-Do-Check-Act):
 - *Check (Verifica):* Analizzare se i software compensativi sono effettivamente usati e se migliorano l'autonomia degli studenti.
 - *Act (Azione):* Modificare i corsi di recupero pomeridiani se i risultati non sono soddisfacenti.
- **Diffusione delle Buone Prassi:** Condividere i risultati positivi e le metodologie efficaci all'interno dei gruppi di lavoro e dei dipartimenti, assicurando che ciò che funziona per i BES o per l'alto potenziale diventi patrimonio comune di tutta la scuola.
- **Feedback agli Stakeholder:** Rendere conto in modo trasparente (a famiglie, enti esterni, associazioni) dell'efficacia delle azioni intraprese, rafforzando la fiducia nella rete di collaborazione.