

INDICATORI "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO",

Per l'area "Ambiente di apprendimento", i dati forniti permettono di individuare diversi indicatori relativi alle tre sotto-aree:

Dimensione organizzativa

Un indicatore chiave si basa sulle modalità orarie adottate dalla scuola per l'ampliamento dell'offerta formativa [Questionario Scuola D19 a.s. 2024/2025]:

- **Indicatore: Percentuale di attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte in orario extracurricolare o in orario curricolare (ore di lezione/riduzione quota oraria/20% curricolo di scuola).**

Dimensione relazionale

Per questa sotto-area, è possibile identificare indicatori sia sui "Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici" sia sulle "Azioni per il benessere di bambini, alunni e studenti" [Questionario Scuola D22a a.s. 2024/2025]:

- **Indicatore (Gestione Problemi): Frequenza di adozione di provvedimenti relazionali e formativi** (es. "Lavoro sul gruppo sezione/classe", "Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto") **rispetto a provvedimenti disciplinari più severi** (es. allontanamento superiore a quindici giorni) [Questionario Scuola D22 a.s. 2024/2025].
- **Indicatore (Benessere): Proporzione di azioni messe in atto per promuovere un clima positivo e la convivenza serena** (es. "Azioni specifiche per la promozione di un ambiente sicuro e accogliente", "Coinvolgimento attivo di bambini/alunni/studenti nell'individuazione di regole condivise") [Questionario Scuola D22a a.s. 2024/2025].