

## CAPITALE SOCIALE

### Indicatore Specifico dell'Istituto: "Tasso di Vulnerabilità Socio-Economica e Attivazione di Misure di Equità"

L'indicatore monitora sia la dimensione del problema (la vulnerabilità) sia la risposta proattiva dell'istituto per garantire l'inclusione e il diritto allo studio.

#### Metriche di Misurazione:

#### 1. **Quota di Studenti Beneficiari di Misure di Sostegno al Diritto allo Studio:**

1. *Descrizione:* Non si limita a contare gli aventi diritto teorici, ma quanti studenti accedono effettivamente a borse di studio, esoneri dalle tasse, comodato d'uso gratuito di libri di testo o dispositivi digitali.
2. *Come misurarlo:* Percentuale di studenti che usufruiscono di questi servizi sul totale degli aventi diritto o sul totale della popolazione scolastica.
3. *Obiettivo:* Massimizzare l'accesso ai supporti, dimostrando che le famiglie in difficoltà sono intercettate e aiutate concretamente.

#### 2. **Indice di Eterogeneità Socio-Economica (Gini o Simile):**

0. *Descrizione:* Un indicatore statistico che misura la distribuzione della ricchezza/status all'interno della vostra popolazione scolastica, evidenziando il *gap* tra le "punte basse" e le "punte alte".
1. *Come misurarlo:* Utilizzando dati aggregati sullo status socio-economico (ESCS) raccolti tramite questionari standardizzati (es. quelli INVALSI) o dati indiretti forniti dalle famiglie in fase di iscrizione.
2. *Obiettivo:* Monitorare l'andamento della polarizzazione nel tempo.

#### 3. **Tasso di Partecipazione alle Attività Extrascolastiche a Pagamento:**

0. *Descrizione:* Misura l'impatto economico sulle famiglie. Se la crisi acuisce il dramma delle famiglie meno abbienti, ci si aspetta che la partecipazione a viaggi d'istruzione, uscite didattiche o corsi pomeridiani a pagamento diminuisca in quella fascia.
  1. *Come misurarlo:* Confronto tra la partecipazione media storica e quella attuale, segmentata per livello economico familiare.
-

## Perché questo indicatore è proprio del vostro istituto?

- **Risponde alla Specificità del Contesto Locale:** Cattura l'impatto diretto della crisi economica e dell'emergenza bradisismica, fattori unici della vostra area geografica, sulle dinamiche scolastiche.
- **Segmenta la Popolazione:** Va oltre il generico "livello medio" e si concentra sulle "punte basse" della distribuzione, dove si manifestano i bisogni più urgenti.
- **Misura l'"Effetto Scuola" sull'Equità:** Permette di valutare la *capacità di risposta* dell'istituto di fronte a pressioni esterne, assicurando che le risorse siano allocate in modo equo per mitigare le disuguaglianze socio-economiche.