

L'indicatore è un forte orientamento verso la **"Progettazione Curricolare Verticale e Inclusiva"**.

La scuola che ha recepito le normative sull'autonomia scolastica (DPR 275/99) e lavora attivamente su diversi fronti strategici:

1. **Sviluppo Curricolare:** La scuola non si limita a seguire le Indicazioni Nazionali, ma le integra e le personalizza (educazione civica, competenze chiave europee, quota di autonomia del 20%).
2. **Coesione Interna:** L'uso di modelli comuni e la progettazione per dipartimenti mirano a garantire coerenza e standard condivisi.
3. **Personalizzazione e Inclusione:** L'attenzione agli studenti BES, alle attività di recupero/potenziamento e agli itinerari specifici mostra una didattica centrata sullo studente.
4. **Valutazione e Monitoraggio:** L'uso di strumenti strutturati (rubriche, compiti di realtà) e il monitoraggio degli esiti indicano una cultura della valutazione rigorosa e orientata al miglioramento continuo.

In sintesi, l'indicatore chiave è la **"Capacità di Autoprogettazione e Implementazione di un Curricolo Coerente, Flessibile e Centrato sulle Competenze"**.