

Indicatore: **Promuovere il benessere psicofisico degli studenti all'interno della comunità scolastica**

Dalle osservazioni formali ed informali raccolte dai diversi Consigli di classe, il clima scolastico risulta **generalmente positivo**, anche se con differenze abbastanza significative tra le varie classi. Si rilevano, infatti, relazioni collaborative e un buon grado di rispetto reciproco (sia nei rapporti tra studenti che nelle relazioni tra docenti, studenti e famiglie), ma si evidenziano alcuni contesti (specie nelle classi del biennio) in cui permangono dinamiche meno stabili che possono influire sulla serenità degli studenti (incomprensioni, mancanza di coesione tra pari, episodi di eccessiva vivacità e talvolta anche casi, fortunatamente rari, di bullismo).

Per quanto riguarda il **benessere psicologico**, emerge che la **motivazione allo studio non è sempre adeguata**, con una percentuale non trascurabile di studenti che manifesta difficoltà nel mantenere costanza e impegno. È particolarmente evidente la presenza di **ansia da prestazione**, soprattutto in occasione di verifiche scritte e orali: molti studenti riferiscono timore del giudizio e pressione in prossimità degli scrutini intermedi e finali, in quanto l'insuccesso scolastico mina la loro autostima e non sempre è visto come occasione per un'autovalutazione dei propri punti di debolezza in un normale processo di crescita.

Dal punto di vista del **benessere fisico**, la gran parte degli studenti partecipa ad attività sportive, sia interne che esterne alla scuola: all'interno dell'istituto è presente un elevato numero di studenti atleti che raggiungono punte di eccellenza. La scuola promuove diverse iniziative sportive (tornei, gare e manifestazioni), la curvatura sportiva dell'indirizzo AFM favorisce la partecipazione a tali attività e l'offerta formativa, grazie ai finanziamenti del PNRR, ha dato ampio spazio alla pratica di discipline sportive in orario extrascolastico, anche nel periodo estivo, che hanno riscosso molto successo tra gli studenti. Inoltre, l'Istituto ha stipulato una convenzione con un'associazione del territorio che utilizza le palestre scolastiche in orario pomeridiano ed offre corsi sia per gli studenti che per i docenti a prezzi ridotti stimolando la partecipazione alla pratica sportiva.

Per quanto concerne l'aspetto psicologico, la scuola propone inoltre uno **sportello d'ascolto**, che rappresenta un importante punto di riferimento e viene utilizzato sia per difficoltà emotive legate allo studio, sia per questioni relazionali. In conclusione, si può affermare che anche i percorsi di **mentoring**, attivati sempre grazie ai finanziamenti ricevuti con il PNRR, hanno contribuito al benessere degli studenti guidandoli nel difficile passaggio dal percorso scolastico a quello universitario/professionale.